

PATVIRTINTA
Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr.V1-184

KAUNO STATYBOS IR PASLAUGŲ MOKYMO CENTRO REABILITACINIO PROFESINIO RENGIMO SKYRIAUS NUOSTATAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Reabilitacinis profesinio rengimo skyrius – Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro padalinys, kuris nėra juridinis asmuo. Veikla finansuojama iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir kitų valstybės lėšų fondų.

2. Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus paskirtis – sudaryti tinkamas ugdymosi ir socializacijos sąlygas vaikams turintiems spec. poreikius, teikti jiems švietimo pagalbos, sveikatos priežiūros bei socialines paslaugas, siekiant ugdyti jų bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, sveikatos tausojimo ir gyvenimo įgūdžius, padėti saugoti fizinę ir psichikos sveikatą.

3. Reabilitaciniame profesinio rengimo skyriuje mokiniams teikiama profesinė reabilitacija, sudarytos sąlygos įgyti profesiją ir įsidarbinti.

4. Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus veiklos sritys – švietimo pagalba, profesinė reabilitacija.

5. Centro veiklos rūšys pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.):

5.1. Profesinis ugdymas, kodas 85.31.10

5.2. švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60

5.3. kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas, kodas 85.59;

6. Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus buveinės adresas – Kaunas, Žeimenos g. 165.

II SKYRIUS VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR FUNKCIJOS

7. Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus veiklos tikslas – įgyvendinant švietimo politiką, užtikrinant aukštos kvalifikacijos specialistų pagalbą ir paslaugų prieinamumą mokiniams turintiems fizinę, protinę, kompleksinę negalią, bei racionaliai išnaudojant žmogiškuosius išteklius, teikti kokybiškas švietimo pagalbas, profesinio ugdymo, sveikatos

priežiūros bei socialines paslaugas, procese pasitelkiant tarpdisciplininę specialistų komandą, darbdavius ir socialinius partnerius.

8. Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus veiklos uždaviniai:

8.1. Sudaryti palankias ugdymo (si) sąlygas įgyjant norimą specialybę ir padėti susirasti darbą bei pasiruošti savarankiškam gyvenimui.

8.2. Įgalinti profesijos mokytojus, ugdančius mokinius jo įprastinėje mokymosi aplinkoje, parinkti tinkamus elgesio valdymo ir mokymosi būdus ir metodus, pritaikyti mokymosi aplinką, formuoti palankų grupės mikroklimatą;

8.3. Padėti mokiniui išlaikyti turimus ir formuoti naujus prosocialius ryšius su bendraamžiais, ugdyti socialinius įgūdžius ir pasiruošti savarankiškam gyvenimui, toliau vystyti mokinių gebėjimus neformaliojo ugdymo būreliuose.

8.4. Formuoti ir įgyvendinti vaikų ugdymo turinį pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintus Bendruosius ugdymo planus arba jos nustatyta tvarka suderintus individualius ugdymo planus, atsižvelgiant į vaikų poreikius bei interesus, derinti ugdymo turinį siūlant ir taikant skirtingus mokymosi būdus ir tempą.

8.5. Organizuoti ir vykdyti kvalifikacijos tobulinimo renginius, įvairios trukmės stažuotes, pedagoginių psichologinių tarnybų ar kitų švietimo pagalbos įstaigų pedagoginiams darbuotojams: profesijos mokytojams ir bendrabučio auklėtojams .

9. Reabilitacinio profesinio rengimo skyrius, siekdamas savo veiklos tikslų, atlieka šias funkcijas:

9.1. Sudaro tinkamas ugdymosi ir socializacijos sąlygas mokiniams turintiems negalią, sveikatos priežiūros bei socialines paslaugas;

9.2. Vykdo tarpinstitucinį bendradarbiavimą tarp centrų, mokslo ir studijų įstaigų, keičiantis praktine patirtimi, siekiant išbandyti ir diegti inovatyvius, progresyvius, Lietuvoje ir užsienyje moksliskai pagrįstus ugdymo ir pagalbos būdus, metodus, priemones, sudaro galimybes aukštųjų mokyklų studentų praktikai;

10. Reabilitacinio profesinio rengimo skyrius bendradarbiauja su panašios paskirties centrais, keisdamasis praktine patirtimi, su mokslo ir studijų institucijomis Lietuvoje ir užsienyje, siekdamas išbandyti ir diegti inovatyvius, progresyvius, moksliskai pagrįstus mokinių, turinčių fizinę, protinę ir kompleksinę negalią, ugdymo ir pagalbos jiems teikimo būdus, metodus, priemones; sudaro galimybes aukštųjų mokyklų studentų praktikai.

III SKYRIUS

TEIKIAMOS PASLAUGOS, JŲ FORMOS IR ETAPAI

11. Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus teikiamos pagalbos ir paslaugų formos:

11.1. Profesinis ugdymas – skirta mokinių specialybės įgijimui;

11.2. Socialinių įgūdžių ugdymas – bendravimo, bendradarbiavimo, savikontrolės įgūdžių ugdymas, konfliktų valdymas, problemų sprendimas, elgesio keitimas ir kt.;

11.3. Fizinės ir psichologinės aplinkos modeliavimas paremtas saugiais, empatiškais, reflektiviais santykiais, skatinant teigiamus vaiko elgesio, mokymosi ir sociokultūrinės veiklos pokyčius.

11.4. Organizuojamas vaiko poreikius ir interesus atitinkantis neformalusis švietimas.

IV SKYRIUS VAIKŲ PRIĖMIMO TVARKA IR SĄLYGOS

12. Į Reabilitacinio profesinio rengimo skyrių priimami 14– 24 metų asmenys, kurie turi negalią arba PPT rekomendaciją.

13. Ugdymo trukmė Reabilitaciniame profesinio rengimo skyriuje – 3 metai. Numatoma galimybė įgyti kitą specialybę, jeigu jaunuolis nesugeba išsilaikyti darbo vietoje.

14. Reabilitacinio profesinio rengimo skyriuje gali mokytis iki 200 mokinių, bendrabutyje gali gyventi iki 180 mokinių.

15. Mokiniai apgyvendinami po 2 arba po 5 kambariye, atsižvelgiant į mokinių amžių, lytį, individualius asmenybės ir elgesio ypatumus, negalės pobūdį.

16. Mokiniai į Reabilitacinį profesinio rengimo skyrių priimami turintys negalią arba PPT išvadas.

V SKYRIUS REABILITACINIO PROFESINIO RENGIMO SKYRIAUS STRUKTŪRA

17. Reabilitaciniam profesinio rengimo skyriui vadovauja vedėjas, kurį Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka konkurso būdu į pareigas skiria ir iš jų atleidžia Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro direktorius.

18. Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus vedėjas:

18.1. organizuoja Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus darbą, kad būtų įgyvendinami įstaigos tikslai ir atliekamos nustatytos funkcijos;

18.2. užtikrina, kad būtų laikomasi įstatymų, kitų teisės aktų, Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro Įstatų bei šių Nuostatų;

18.3. Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro Direktoriaus pavedimu gali atstovauti Reabilitacinio profesinio rengimo skyrių ir teikti informaciją apie veiklą ir teikiamas paslaugas.

19. Profesinė personalas dirba komandiniu principu.

20. Reabilitacinio profesinio rengimo skyriuje veikia 3 specialistų komandos:

25.1. Specialistų komanda;

25.2. Profesinė pedagoginė komanda;

25.3. Pedagoginė komanda;

21. Specialistų komandos paskirtis – visapusiškai pažinti atvykusį ugdytis vaiką, stebint jo elgesį įvairiose veiklose, renkant informaciją apie vaiką iš įvairių prieinamų šaltinių (paties vaiko, jo tėvų (globėjų, rūpintojų), buvusios vaiko mokyklos, pagalbą jam teikusių specialistų ir kt.). Specialistų komandą sudaro: 1 psichologas, 1 socialinis darbuotojas, 1 specialusis pedagogas, bendrosios praktikos slaugytojas.

22. Pedagoginės komandos paskirtis – užtikrinti nuoseklų plano įgyvendinimą visą parą, ypatingą dėmesį socialinių įgūdžių formavimui, jo savireguliacijos stiprinimui ir kt. Pedagoginę komandą sudaro: 1 psichologas, 8 auklėtojai, 1 socialinis darbuotojas, 1 spec. pedagogas, 1 bendrosios praktikos slaugytojas.

23. Profesinė pedagoginė komandos paskirtis – užtikrinti vaiko galias atitinkantį profesinį ugdymą pagal bendrąsias ugdymo ir ar profesinio mokymo programas, siekiant plane numatytų tikslų. Profesinę pedagoginę komandą sudaro: profesijos mokytojai, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis darbuotojas, 1 mokytojo padėjėjas.

24. Specialistai gali dirbti vienoje arba keliuose komandose.

25. Komandos glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje, dalindamosi informacija apie Reabilitacinio profesinio rengimo skyriuje ugdomus mokinius, planų įgyvendinimo veiksmingumą.

VI SKYRIUS

REABILITACINIO PROFESINIO RENGIMO SKYRIAUS PERSONALAS

26. Reabilitacinio profesinio rengimo skyriuje dirba: psichologas, socialinis darbuotojas, specialusis pedagogas, bendrosios praktikos slaugytojas, profesijos mokytojai, bendrabučio auklėtojai, mokytojo padėjėjas, aptarnaujantis personalas.

27. Aptarnaujantį personalą sudaro: padėjėjas ūkio reikalams, informacinių technologijų priežiūros specialistas, vairuotojas, valytojas, virėjai, darbininkai ir kt.

28. Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus specialistai, pedagogai yra specialiai parengti dirbti su negalia turinčiais mokiniais.

29. Darbuotojai laikosi pozityvių vertybių, pasižymi psichologine branda, yra susipažinę su pagrindinėmis vaiko teisėmis ir jų įgyvendinimo principais, nuosekliai laikosi įstaigos vertybių, kuria ir palaiko Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus tradicijas bei pozityvią personalo kultūrą.

30. Specialistai, pedagogai geba parinkti ir taikyti įvairias ugdymo ir pagalbos teikimo strategijas, išmano svarbiausius vaiko raidos, elgesio aspektus, geba dirbti komandoje, tinkamai reaguoti į krizines ar konfliktines situacijas, operatyviai priimti sprendimus, yra motyvuoti siekti

asmeninio ir profesinio tobulėjimo, nuolat atnaujindami žinias ir įgūdžius, atlikdami savo veiklos įsivertinimą, remdamiesi geriausia praktika, reflektuodami apie savo ir kito žmogaus jausmus.

31. Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus specialistų, pedagogų profesinei kompetencijai palaikyti ir tobulinti organizuojami specializuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymai (pagal galimybes, šiuose mokymuose turėtų dalyvauti ir aptarnaujantis personalas).

VII SKYRIUS

REABILITACINIO PROFESINIO RENGIMO SKYRIAUS APLINKA

32. Kuriama saugi psichologinė aplinka, grindžiama visų Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus dirbančių darbuotojų bendradarbiavimu, skyriaus darbuotojų ir mokinių tarpusavio pasitikėjimu, puoselėjama pozityvi personalo kultūra, kuri apima aiškias elgesio normas, darbuotojų tikėjimą mokinių galimybėmis pozityviai keistis, stiprinanti mokinių pasitikėjimą savimi ir atsakomybę.

33. Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus fizinė aplinka turi būti patraukli, saugi, estetiška, funkcionali, pakankamai erdvės būti drauge ar atskirai.

34. Ugdymui organizuoti skirta aplinka skatina vaikų aktyvumą, smalsumą, tenkina jų profesinį ugdymą, diegiamos šiuolaikinės informacinės technologijos (intranetas, interaktyviosios lentos, kompiuteriai), naudojama moderni profesinio mokymo įranga ir kitos priemonės. Saugiam interneto naudojimui užtikrinti įdiegiama programinė įranga.

35. Fizinę aplinką sudaro: administracinės patalpos, ugdymui skirtos patalpos, gyvenamosios patalpos, bendrai veiklai skirtos patalpos, universalus aikštynas. Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus administracinėms patalpoms priskiriama kabinetai: skyriaus vedėjui, pagalbos specialistams, mokytojams. Ugdymui skirtoms patalpoms priskiriama: patalpos ugdytis grupėje, patalpos technologiniam ir profesiniam mokymui.

37. Gyvenamosioms patalpoms priskiriama: vaikų kambariai, dušai ir WC, auklėtojų kambariai, virtuvėlės su valgomoju.

38. Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus bendrai veiklai skirtoms patalpoms priskiriama: salė sportui ir renginiams.

VIII SKYRIUS

NUOSTATŲ TVIRTINIMAS IR KEITIMAS

39. Nuostatų pakeitimus tvirtina Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro direktorius.

40. Nuostatai keičiami Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro direktoriaus ir (arba) Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus vedėjo iniciatyva.
