

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KAUNO STATYBOS IR PASLAUGŲ MOKYMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ričardas Šeštokas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-31 Nr.

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Darbuotojų skaičius

Bendras darbuotojų skaičius - 201

Profesijos mokytojų - 100

Bendrojo ugdymo mokytojų - 33

Spec. pedagogų - 2

Soc. pedagogų - 3

Psichologų - 1

2. Kvalifikacijos tobulinimas

2.1. Profesijos mokytojai nuo bendro skaičiaus:

Vyr. mokytojai - 22%

Mokytojai metodininkai - 11%

Mokytojai ekspertai - 11%

2.2. Bendrojo ugdymo mokytojai nuo bendro skaičiaus :

Vyr. mokytojai - 39.39%

Mokytojai metodininkai - 27.27%

Mokytojai ekspertai - 6.06%

3. Mokinių skaičius

Bendrojo ugdymo programų mokinių skaičius 2020 01 01 - 91 mokinys

Profesinio mokymo programų mokinių skaičius 2020 01 01 - 1712 mokinių

Profesinio mokymo programų mokinių skaičius su spec. poreikiais 2020 01 01 - 212 mokinių

Profesinio mokymo programų pagal Užimtumo tarnybos,

Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos ir kitų institucijų

skirtą finansavimą mokinių skaičius baigusiųjų per 2019 metus - 237 mokiniai

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Etatinio darbo apmokėjimo įgyvendinimas	Įgyvendintos etatinio darbo apmokėjimo nuostatos	Mokytojai supažindinti su etatinio apmokėjimo nuostatomis.	Mokytojai supažindinti su etatinio apmokėjimo nuostatomis, valandų paskirstymu, pasirašytos darbo sutartys.
1.2. Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio mokymo programas	Siekti 2019 metais įgyvendinti daugiau modulių profesinio mokymo programų, keičiant jomis dalykines programas.	<p>Įgyvendinti modulines profesinio mokymo programas. Centre pagal profesinio mokymo programas 2019 m. spalio 1 d. mokėsi 1848 mokiniai pagal 32 profesinio mokymo programas. Mokymas vykdomas pagal dalykines ir modulines profesinio mokymo programas. 2019 m. pradėta įgyvendinti 3 (trys) trejų mokymosi metų pirminio profesinio mokymo modulinės programos, 1 (viena) dvejų mokymosi metų modulinė profesinio mokymo programa, skirta pirminiam mokymui ir 1 (viena) dvejų mokymosi metų modulinė profesinio mokymo programa, skirta tęstiniam mokymui. 1 (viena), vienerių mokymosi metų modulinė profesinio mokymo programa skirtą pirminiam mokymui ir 1 (viena), vienerių mokymosi metų modulinė profesinio mokymo programą skirta tęstiniam mokymui. 2019 m. rugsėjo 1d. pradėta įgyvendinti 1 (viena) modulinė profesinio mokymo programa kartu su socialinių įgūdžių programa, skirta asmenims, turintiems <u>specialiųjų ugdymo(si) poreikių</u>.</p>	<p>2019 m. pirmame kurse mokymas vykdomas pagal 19 (devyniolika) modulių profesinio mokymo programų (vienerių, dvejų ir trejų mokymosi metų). Tęsiamas dvejų mokymosi metų 8 (aštuonių) modulių profesinio mokymo programų įgyvendinimas (II kursas) bei tęsiamas trejų mokymosi metų 1 (vienos) modulinės profesinio mokymo programos įgyvendinimas (II kursas).</p>

		<p>Programos trukmė – 3 mokymosi metai.</p> <p>Mokymas vykdomas pagal 19 (devyniolika) modulinių profesinio mokymo programų ir 13 (trylika) dalykinių profesinio mokymo programų.</p> <p><u>Su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais</u> mokosi 216 mokinių besimokantys pagal 6 (šešias) profesinio mokymo programas.</p>	
1.3. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą	<p>Praktikos organizavimas Sektorinio praktinio mokymo centro (SPMC), kitų PM mokiniams, kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams bei centro profesijos mokytojams.</p>	<p>Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre Mokymuose dalyvavo mokiniai iš:</p> <p>Elektrėnų PMC Kėdainių PMC P.Daunio MC Domeikavos gimnazijos KTU inžinerijos licėjaus</p>	<p>Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre mokymai organizuoti 115 mokinių.</p>
1.4. Diegti pameistrystės mokymo formą	<p>Dalis mokinių mokoma pameistrystės mokymo būdu.</p>	<p>Pagal galimybes organizuotas mokymas taikant pameistrystės mokymo formą.</p>	<p>2018-2019 m.m.: Slaugytojo padėjėjas – 34 mokiniai, <u>Pastatų</u> restauratorius – 13 mokinių. Viso: 47 mokiniai Programos baigtos 2019 m. birželio mėn.</p> <p>2019-2020 m.m.: Slaugytojo padėjėjas – 42 mokiniai, Apdailininkas (statybininkas) – 12 mokinių. Viso: 54 mokiniai</p> <p>2019 m. Iš viso: 101 mokiniui mokymas buvo organizuotas pameistrystės mokymo forma. Tai sudaro 5,5 proc. nuo 2019 m.</p>

			vidutinio metinio mokinių, besimokiusių pagal formaliojo profesinio mokymo programas skaičiaus.
1.5. Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimas.	Vykdomas tęstinis profesinis mokymas	Organizuotas ir vykdytas tęstinis profesinis mokymas, pagal suaugusiųjų profesinio mokymo programas.	Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo programas baigė 237 asmenys.
1.6. Mokinių, baigusių profesinio mokymo įstaigą 2019 metais, įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją	Įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją yra ne mažesnis kaip šalies vidurkis	2019 pagal pirminio profesinio mokymo programas centre kvalifikacijas įgijo 762 baigiamųjų kursų mokiniai (buvo leista įgyti kvalifikacijas 766). Tai sudaro 99,48%.	Pasiektas įsidarbinimo rodiklis viršija šalies vidurkį. 2019 metais centre mokinių, baigusių profesinio mokymo programas įsidarbino 88,09 proc. Pagal įgytą kvalifikaciją įsidarbino 77,47 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

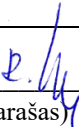
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Ričardas Šeštokas
(vardas ir pavardė) _____
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos _____
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) _____
(parašas) _____
(vardas ir pavardė) _____
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir _____
pareigas įgyvendinančios institucijos _____
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens _____
pareigos) _____
(parašas) _____
(vardas ir pavardė) _____
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9.1. Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio mokymo programas	Siekti 2020 metais įgyvendinti daugiau modulinį profesinio mokymo programų, keičiant jomis dalykines programas.	
9.2. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą ir sektorinio centro plėtrą	Praktikos organizavimas Sektoriniame praktinio mokymo centre (SPMC) kitų mokyklų mokiniams, kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimui įmonių darbuotojams bei centro profesijos mokytojams. Naujų mokymosi erdvių įkūrimas ir esamų atnaujinimas.	
9.3. Diegti pameistrystės mokymo formą	Dalis mokinių mokoma pameistrystės mokymo būdu.	
9.4. Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimas	Vykdomas suaugusiųjų tęstinis profesinis mokymas	
9.5. Mokinių, baigusių profesinio mokymo įstaigą 2020 metais, įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją	Įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją yra ne mažesnis kaip šalies vidurkis	

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

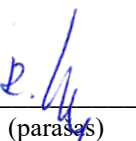
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Ričardas Šeštokas
(vardas ir pavardė)

(data)