

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ričardas Šeštokas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Darbuotojų skaičius:

Bendras darbuotojų skaičius – 203, iš jų:

Profesijos mokytojų – 88,

Bendrojo ugdymo mokytojų – 35,

Spec. pedagogų – 2,

Soc. pedagogų – 3,

Psichologų – 1.

2. Kvalifikacijos tobulinimas:

2.1. Profesijos mokytojai nuo bendro skaičiaus:

Vyr. mokytojai - 20%,

Mokytojai metodininkai - 13%,

Mokytojai ekspertai - 9%.

2.2. Bendrojo ugdymo mokytojai nuo bendro skaičiaus:

Vyr. mokytojai - 25%,

Mokytojai metodininkai - 22%,

Mokytojai ekspertai - 8%.

3. Mokinių skaičius 2020-01-01 – 1781, iš jų:

Bendrojo ugdymo programų mokinių skaičius - 80 mokinių,

Profesinio mokymo programų mokinių skaičius 1473 mokinių,

Profesinio mokymo programų mokinių skaičius su spec. poreikiais – 228 mokiniai.

4. Profesinio mokymo programų pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos ir kitų institucijų skirtą finansavimą mokinių skaičius baigusiuju per 2020 metus - 149 mokiniai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirinktos kokybės valdymo sistemos palaikymas	Kokybės valdymo sistemos standarto ISO 9001:2015 / LST EN ISO 9001:2015 palaikymas	Palaikyti vadybos sistemą užtikrinant standarto reikalavimus ir pasiekti sertifikavimo tęstinumą.	2020.07.01-02 audito ataskaita. Audito metu neatitikčių nenustatyta . Audito rezultatas - vadybos sistemos sertifikavimas tęsiamas.
1.2. Neformalus profesinis mokymas	Neformalaus profesinio mokymo vykdymas	Neformalaus profesinio mokymo programose planuota mokyti ne mažiau kaip 50 asmenų.	2020 metais neformalaus profesinio mokymo programose mokėsi 63 asmenys (buvo planuota 50). Neformalaus profesinio mokymo programos baigusiu asmenų skaičius 26 procentais didesnis nei buvo planuota.
1.3. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas	Modulinių profesinio mokymo programų įgyvendinimas, keičiant jomis dalykines profesinio mokymo programas, mokiniams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais	Įgyvendinti modulines profesinio mokymo programas (pagal galimybes), pritaikytas mokyti mokinius su specialiaisiais ugdymosi poreikiais	2020 metais įgyvendintos ir vykdytos bei vykdomos 3 (trys) naujos statybos sektoriaus modulinės profesinio mokymo programos, pritaikytos (kartu su socialinių įgūdžių programa) mokyti mokinius su specialiaisiais ugdymosi poreikiais: Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa, v. k. P21073209; Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa, v. k. P21073211; Mūrininko-betonuotojo padėjėjo modulinė

			<p>profesinio mokymo programa, v. k. P21073212, bei tęsiamas mokymas pagal Virėjo modulinę profesinio mokymo programą kartu su socialinių įgūdžių programa, v. k. P21101308</p>
<p>1.4. Kokybiškas praktinio mokymo įgyvendinimas Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre</p>	<p>Praktikos organizavimas Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre (SPMC) kitų mokyklų mokiniams,</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams bei centro profesijos mokytojams.</p> <p>Naujų mokymosi erdvių įkūrimas ir esamų atnaujinimas</p>	<p>Sudaryti sutartis, pagal kurias bus organizuotas praktinis mokymas Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre kitų mokyklų mokiniams.</p> <p>Organizuoti ir praveisti seminarai, kuriuose dalyvavo įmonių atstovai, centro profesijos mokytojai ir mokiniai.</p> <p>Įrengtos mokymui skirtos naujos erdvės su veikiančiais mokomaisiais stendais.</p>	<p>Pagal sudarytas sutartis Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre praktinis mokymas organizuotas ir vykdytas kitų mokyklų mokiniams: VŠĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras - 45 mokiniams, Kėdainių profesinio rengimo centras - 57 mokiniams, VŠĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras - 197 mokiniams. Iš viso mokymuose dalyvavo 299 mokiniai.</p> <p>59 dalyviams išduoti pažymėjimai.</p> <p>Santechinių sistemų veikiančios mokomieji stendai - 6 komplektai skirtingų temų:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geoterminio šildymo, - Pastato centralizuoto šildymo sistemos, - Kieto kuro katilinės, - Saulės energijos panaudojimo, - Pastato šildymo sistemų balansavimo, - Radiatorinio ir grindinio šildymo sistemų.

1.5. Mokinių, baigusių profesinio mokymo įstaigą 2020 metais, įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją	Įsidarbinimo pagal įgytą kvalifikaciją siekimas (Įsidarbinimas būtų ne mažesnis kaip šalies vidurkis)	2020 metais pagal pirminio profesinio mokymo programas centre kvalifikacijas įgijo 1042 baigiamųjų kursų mokiniai (buvo leista įgyti kvalifikacijas 1047). Mokinių, 2020 m. įgijusių kvalifikacijas (1042), sudaro 99,52 proc.	Pasiektas įsidarbinimo rodiklis viršija šalies vidurkį. 2020 metais centre mokinių, baigusių profesinio mokymo programas įsidarbino 92,80 proc. Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją 78,2.
---	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	
2.3. -	
2.4. -	
2.5. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių profesinio mokymo organizavimas pameistrystės mokymo forma (ne mažiau kaip 4 proc. nuo 2020 m. vidutinio metinio mokinių, besimokiusių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, skaičiaus)	2020 kalendoriniais metais 75 (septyniasdešimt penkiems) mokiniams mokymas buvo organizuotas pameistrystės mokymo forma. Tai sudaro 4,13 proc. nuo 2020 m. vidutinio metinio mokinių, besimokiusių pagal formaliojo profesinio mokymo programas skaičiaus.
3.2. Siekta sėkmingo mokyklos tarptautiškumo strategijos įgyvendinimo per Erasmus + , Erasmus projektus	2020 metais centras sėkmingai vykdė (8 projektai) pasirengtą tarptautiškumo strategiją. Centras turi sertifikuotą kokybės patvirtinimą apie pasiektus tarptautinių projektų įgyvendinimo rezultatus. Profesinio švietimo ir mokymo Mobilumo Chartija Nr. 2015-1-LT01-KA109-013509
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			
4.2. -			
4.3. -			
4.4. -			
4.5. -			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirinktos kokybės valdymo sistemos palaikymas	Kokybės valdymo sistemos standarto ISO 9001:2015 / LST EN ISO 9001:2015 palaikymas	Palaikyti vadybos sistemą užtikrinant standarto reikalavimus ir pasiekti sertifikavimo tęstinumą.
8.2. Neformalus profesinis mokymas	Neformalaus profesinio mokymo vykdymas	Neformalaus profesinio mokymo programose planuojama mokyti ne mažiau kaip 60 asmenų.
8.3. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas	Modulinių profesinio mokymo programų įgyvendinimas, mokiniams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais	Papildyti (pagal galimybes) specialiųjų poreikių mokinių ugdymą įgyvendinant modulinės profesinio mokymo programas
8.4. Kokybiškas praktinio mokymo įgyvendinimas Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre	Praktikos organizavimas Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre (SPMC) kitų mokyklų mokiniams, kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams bei centro profesijos mokytojams. Naujų mokymosi erdvių įkūrimas ir esamų atnaujinimas	Siekti kokybiško praktinio mokymo organizavimo ir vykdymo Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre
8.5. Mokinių, baigusį profesinio mokymo įstaigą 2021 metais, įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją	Įsidarbinimo pagal įgytą kvalifikaciją siekimas	Mokinių, baigusį profesinio mokymo programas įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją būtų ne mažesnis kaip šalies vidurkis

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)